**Collège des Gratte-Ciel Môrice Leroux**

**– A l’attention des parents d’élèves de 5e  –**

**Choix de la LV2 : ITALIEN** *MCj04336000000[1]*

Chers parents,

Vous connaissez l’importance et la nécessité de parler plusieurs langues vivantes et, au-delà de l’effort intellectuel inhérent à tout apprentissage, la possibilité de choisir sa deuxième langue pour l’élève est une chance, car ce choix peut correspondre à une réelle envie d’aborder une nouvelle matière avec intérêt et curiosité.

Les élèves ont désormais la possibilité de choisir une deuxième langue à partir de la classe de 5ème ; ceci est très positif car plus on commence tôt l’apprentissage d’une autre langue, plus les élèves ont la possibilité de bien réussir à parler et écrire la langue en question.

Même si l’anglais, langue largement enseignée en France, est un véhicule linguistique international, si vous allez en Italie mieux vaut parler italien, si vous allez en Espagne mieux vaut parler espagnol et si vous partez en Allemagne mieux vaut parler allemand. Dans une Europe ouverte et un monde globalisé, c’est bien de donner aux enfants la possibilité de parler plusieurs langues.

Pourquoi pas l’italien ?

***L’italiano: perché no?***

Pour bien des raisons, apprendre l’italien, c’est se donner l’opportunité de s’exprimer dans une « **bellissima** » **langue**, d’enrichir sa **culture** personnelle et c’est aussi se doter d’un atout original pouvant servir de faire-valoir dans de nombreux domaines.

Pays magnifique, **l’Italie** est, par son histoire, son **patrimoine** artistique et culturel, son peuple et sa langue,l’un des **berceaux de la civilisation** moderne.

L’Italie est également **le** **deuxième partenaire commercial de la France**.

L’italien est une **langue romane** qui, comme le français, vient du latin, ce qui en facilite l’apprentissage surtout dans un contexte de classe à effectif réduit. Les élèves retrouveront volontiers les nombreuses correspondances qui lient l’italien au français.

Le collège Leroux propose aux élèves de 5eme, 4e et de 3e de suivre un enseignement classique de **deux heures et demie** par semaine d’italien en LV2.

Les correspondances scolaires écrites avec des élèves italiens (que le professeur va essayer de mettre en place l’année prochaine),la possibilité de s’exercer beaucoup à l’oral en classe en italien avec le professeur qui est de langue maternelle italienne et la possibilité de lire plusieurs livres ou bandes dessinées en italien au CDI permettent d’aborder la langue et la civilisation italiennes de manière approfondie et variée.

Si le travail fourni est soutenu et régulier, les élèves progressent vite et sont en mesure de s’exprimer et de comprendre la langue avec aisance en fin de 3e. Ils auront ensuite la possibilité de continuer à étudier l’italien en section européenne au lycée Brossolette.

Cordialmente,

La professoressa d’italiano,

*Sonia De Simone*

**Témoignages d’élèves de 5ème et 4ème, collegè des Gratte Ciel M. Leroux, année 2016-2017**:

Hugo:“J’ai choisi la langue italienne car c’est une langue facile et en janvier on va faire un petit déjeuner en italien! L’italien ressemble énormément au français!”

Marianne:“L’italien c’est une belle langue, nous faisons beaucoup d’oral; l’italien, c’est bien”

Omar: “j’ai choisi l’italien car la prof est passée dans les classes pour nous faire connaître l’italien et cela m’a plu; la langue est facile et l’Italie est un beau pays.”

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| MCj04323430000[1] ***Il David***  **di Michelangelo** | MCj04336640000[1]**Arlecchino** | MCj04323370000[1]  **La Vespa** | MCj04336280000[1] ***L’uomo di Vitruvio***  **di Leonardo** |